

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.)*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
6	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

наименование раздела дисциплины	оценочные средства	компете
---------------------------------	--------------------	---------

		НЦИИ
Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	тесты	УК-6
Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	тесты	УК-6
Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	тесты	УК-6

### Тестовые вопросы

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:  1) образовательным стандартом 2) профессиональным стандартам 3) учебным расписанием 4) практической подготовкой	УК-6
2. ПРАВО НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕЮТ ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ <b>СТАНДАРТАМИ</b> И ИМЕЮЩИЕ:  1) <u>свидетельство об аккредитации</u> специалиста 2) диплом специалиста 3) действующий трудовой договор 4) целевое направление	УК-6
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  1) обязательны для освоения 2) не обязательны для освоения	УК-6

<ul style="list-style-type: none"> <li>3) не включены в промежуточную аттестацию</li> <li>4) подлежат свободному посещению:</li> </ul>	
<p>4. ДИСЦИПЛИНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) обязательна для освоения</li> <li>2) не обязательна для освоения</li> <li>3) не включена в промежуточную аттестацию</li> <li>4) подлежат свободному посещению</li> </ul>	УК-6
<p>5. ПРОПУЩЕННЫЕ ЗАНЯТИЯ «ОТРАБАТЫВАЮТСЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) все, вне зависимости от причины</li> <li>2) только пропущенные по неуважительно причине</li> <li>3) если пропущено 2 и более занятия</li> <li>4) по желанию студента</li> </ul>	УК-6
<p>6. КАФЕДРА БИОЛОГИИ РАСПОЛОЖЕНА В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1 учебном корпусе</li> <li>2) 2 учебном корпусе</li> <li>3) 3 учебном корпусе</li> <li>4) 4 учебном корпус</li> </ul>	УК-6
<p>7. КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКИ РАСПОЛОЖЕНА В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1 учебном корпусе</li> <li>2) 2 учебном корпусе</li> <li>3) 3 учебном корпусе</li> <li>4) 4 учебном корпус</li> </ul>	УК-6
<p>8. С ДОКУМЕНТАМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПИМУ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) На сайте Университета</li> <li>2) На СДО</li> <li>3) В личном кабинете обучающегося</li> <li>4) В базе «Консультант-плюс»</li> </ul>	УК-6
<p>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Влияют на назначение стипендии</li> <li>2) Не влияют на назначение стипендии</li> <li>3) Учитываются только в деканате производственной практики</li> <li>4) Влияют на назначение стипендии только у целевиков</li> </ul>	УК-6
<p>10. ГРАФИК РАБОТЫ ДЕКАНАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ежедневно с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00</li> <li>2) Понедельник-пятница с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00</li> <li>3) Понедельник-суббота с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00</li> </ul>	УК-6

4) Понедельник-четверг с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00, пятница с 9.00 до 16.30 , обед с 12.00 до 13.00	
11. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЭТО: 1) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения и воспитания 2) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения 3) права обучающихся, сопутствующие процессу воспитания 4) права обучающихся, сопутствующие процессу социализации	УК-6
12. КАМПУСНЫЙ НОМЕР ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) паролем доступа на СДО 2) номером карточки профкома 3) идентификатором читателя при пользовании библиотекой 4) логином на сайте «Консультант студента»	УК-6
13. ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛУБ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ, СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ХОРОВАЯ СТУДИЯ ПИМУ ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ: 1) студенческого совета 2) студенческого отряда 3) студенческого научного общества 4) студенческого клуба	УК-6
14. ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЭТО: 1) результаты тестирования по дисциплине 2) оценки, полученные на экзамене 3) оценки, полученные в ходе учебного процесса на практических занятиях 4) зачеты	УК-6
15. К ОБЯЗАННОСТЯМ СТУДЕНТОВ ПИМУ НЕ ОТНОСИТСЯ ОБЯЗАННОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ: 1) правила проживания в общежитии ПИМУ 2) правил речевого этикета 3) устава ПИМУ 4) правил внутреннего распорядка ПИМУ	УК-6

#### Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1.	1)
2.	1)
3.	1)

4.	1)
5.	1)
6.	4)
7.	2)
8.	1)
9.	1)
10.	4)
11.	1)
12.	3)
13.	4)
14.	3)
15.	2)

### Критерии оценивания результатов обучения

*Для зачета (пример)*

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Средний/высокий

\* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для экзамена (пример)

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	ошибки	недочетами	некоторыми недочетами	
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»



Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)